

学校2023年中职-高职（专科）-本科协同育人试点

情况报告

学校严格执行《广东省教育厅 关于开展2020年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2020〕12号）要求，中职学段招生实行“依据初中学业水平考试成绩为依据、结合综合素质评价，择优录取”的招生办法。由高职院校和中职学校以初中学业水平考试成绩为依据、结合初中学生综合素质评价，严格按照省教育厅批准的招生计划，面向应届初中毕业生择优录取。录取的初中毕业生以“三二分段试点班”的名义单独编班，先在中职学校就读3年，通过转段考核且符合相关条件和要求的，进入对口高职院校对应专业学习2年；符合省教育厅相关规定的试点院校试点专业，高职学段2年的教学工作可放在试点中职学校进行。

2023年，学校开展了中高职贯通培养三二分段招生，对接医药卫生类12所中职学校，招生中高职贯通培养三二分段6个专业，试点计划共1040人，最终转段录取962人，转段率92.5%。

三二分段试点相关专业通过深入分析岗位工作任务、职业特点，遵循职业能力成长和职业教育规律，构建了以“职业基本能力、职业核心能力、职业拓展能力、职业综合能力”逐层递进为主线的课程体系。在中专学习阶段，除了开设专业基础课、专业基本技能课外，为弥补初中阶段文化知识薄弱的缺陷还开设较高比例的语文、数学、英语等文化课程，使学生中专3年学完就具备一定的专业基础知识和基本技能，为进入高职院校继续学习做好准备。在高职院校学习阶段，

重点培养学生的核心能力，适当拓展学生的职业能力，使学生不仅学习相关的专业知识，并对学生的各种专项技能进行综合训练，提高学生实践技能。最后1年，通过在医院、企业顶岗实习，提高学生的综合能力，使学习毕业后能快速融入工作岗位。同时推进将职业资格标准、行业技术标准、技能大赛成果、创新创业教育、行业文化及企业文化融入课程教学内容，实现课程内容与职业标准、行业标准对接。为了培养学生职业能力，促进教学过程与临床（生产）过程对接，实施“医教协同、校企合作、项目导向、任务驱动”理论实训一体化教学模式。

2023年，学校继续积极争取省教育厅和广东医科大学的支持，开展护理、药学、预防医学、健康服务与管理专业专升本试点招生，由我校承担全部的教育教学工作。护理、药学、预防医学、健康服务与管理专业招生计划数分别为40人、40人、40人、30人，实际招录人数分别为40人、40人、40人、30人，实际报到人数分别为40人、40人、39人、30人。目前，根据联办本科高校的要求，按4个专业的本科人才培养方案正常开展教学工作。