

考核数据表-2. 办学方向 (A类规划)

一级指标	二级指标	三级指标	指标内容 (A类规划)	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 时间段数据统计时间为: 2023年1月1日至12月31日, 即时性数据统计时间为2023年12月31日)				考核材料目录	
2. 办学方向	2.1 立德树人	2.1.1 思想政治教育 (4分)	深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑, 大力培育和践行社会主义核心价值观, 加强中华民族共同体意识教育和总体国家安全观教育, 统筹推进“三全育人”综合改革, 加强思政课建设, 全面推进课程思政, 构建全员全程全方位育人大格局; (2分)	定性评价	2						2.1.1-1 学校2023年思政教育工作报告及相关佐证材料 2.1.1-2 专职思政课教师明细表 2.1.1-3 2023年度思政工作投入经费统计表 2.1.2-4 专职辅导员明细表 2.1.3-5 专职心理健康教师明细表
			专职思政课教师与全日制在校生比例不低于1: 350; (0.5分)	定量评价	0.5	专职思政课教师数 (人)	全日制在校生数 (人)	专职思政课教师与全日制在校生比例 (自动计算)			
						37	11339	1:306			
			按照生均不低于30元的标准设立思政课教师专项工作经费; (0.5分)	定量评价	0.5	思政课教师专项工作经费 (元)	全日制在校生数 (人)	生均思政课教师专项工作经费 (元) (自动计算)			
						360960.3	11339	32			
			专职辅导员与全日制在校生比例不低于1: 200; (0.5分)	定量评价	0.5	专职辅导员数 (人)	全日制在校生数 (人)	专职辅导员与全日制在校生比例 (自动计算)			
				59	11339	1:192					
	心理健康教育专职教师与全日制在校生比例不低于1: 4000, 且至少配备2名。 (0.5分)	定量评价	0.5	心理健康教育专职教师 (人)	全日制在校生数 (人)	心理健康教育专职教师与全日制在校生比例 (自动计算)					
				5	11339.00	1:2268					
		2.1.2 体育美育劳动教育 (1.5分)	开齐开足体育课, 学生军训学时数符合国家规定, 体育学分纳入毕业要求; (0.5分) 开齐开足美育课, 学生修满公共艺术课程2个学分; (0.5分) 探索建立劳动清单制度, 公共基础课、专业课和校园文化建设融入劳动教育, 劳动专题教育必修课不少于16学时。 (0.5分)	定性评价	1.5					2.1.2 学校2023年体育美育劳动教育报告	

一级指标	二级指标	三级指标	指标内容 (A类规划)	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 时间段数据统计时间为: 2023年1月1日至12月31日, 即时性数据统计时间为2023年12月31日)				考核材料目录	
	2.2 学校治理	2.2.1 依法治校 (1.5分)	坚持依法治校, 学校章程依法核准并有效实施, 教学、教材、科研、人事、财务、资产等管理制度主体明确, 责任清晰, 流程规范, 透明高效, 重大决策履行合法性审查等程序。 教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会、教学指导委员会等民主治校机构健全, 教职工、学生参与学校治理渠道通畅, 师生合法权益有效维护。 行业、企业及社会参与监督机制健全, 践行多元治理。	定性评价	1.5						2.2.1 学校2023年依法治校工作报告
		2.2.2 质量保障 (1分)	坚持“需求导向、自我保证, 多元诊断、重在改进”工作方针, 建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环质量提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制。 建有学校、专业、课程、教师、学生等层面质量标准, 质量主体责任明晰。 开展质量督导与常态监控, 规范采集人才培养状态数据, 落实学校质量年度报告发布制度, 实行多元参与质量评价。	定性评价	1						2.2.2 学校2023年质量保障体系建设报告
	2.3 办学定位	2.3.2 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度 (%) (2分)	专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度指符合办学定位和服务面向并与区域重点产业或人才紧缺领域直接对接专业数占当年招生专业总数的比例。区域的界定要与学校办学定位和服务面向相匹配, 重点产业、人才紧缺领域以政府机关发布的产业发展规划、人才紧缺领域文件和相关行业人才需求报告等材料为准。各专业是否属于与区域重点产业或人才紧缺领域直接对接专业, 由专家根据学校提供的材料予以认定。	$\geq 95\%$, 得2分; $< 95\%$ 但 $\geq 90\%$, 得1分; $< 90\%$, 不得分。	2	招生专业数 (个)	招生专业中, 与区域重点产业或人才紧缺领域对接数 (个)	专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度 (% , 自动计算)			2.3.2 学校2023年专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度报告
						19	19	100.00%			