

学校 2023 年深化产教融合工作报告

教育部等六部门在《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）中强调，产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。中共中央办公厅、国务院印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件中明确指出，职业院校应坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。随着科技的快速发展和产业结构的转型升级，对高素质、高技能的人才需求日益迫切。高职院校作为人才培养的重要基地，其与企业之间的合作和融合，有助于实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，从而推动社会的经济发展和技术进步。经过 2023 年“创新强校工程”建设，我校在产教融合方面取得了显著成效。

一、产教融合机制建设

成立了肇庆医学高等专科学校“校企（院）合作”管理委员会，建立校院二级运作机制，在学校专业建设、教学团队建设、“校中企”建设及社会服务建设等 4 个指导委员会的统筹领导下，各学院建立自身的校企合作工作委员会，负责管理、执行本院的校企合作相关事务。学校深入推进校院、校企合作育人机制建设，双主体育人模式已全面推行。近两

年来，产业学院稳步发展，现代学徒制培养机制日臻完善。通过校院、校企的紧密合作，学校已建成一批高水平产教融合实训基地和技术创新基地，形成了双元协同育人格局和命运共同体办学模式，为区域医药卫生与健康产业提供了强有力的技术技能人才支撑。

二、市域产教联合体建设

2023年，我校积极响应教育部关于市域产教联合体建设的号召，深入推进市域产教联合体的建设和发展。学校第一临床学院（第一附属医院）发挥省级高水平医院优势，联合封开县人民医院、鼎湖区人民医院等区域基层医疗机构，网格化布局组建县域医共体。为网格内居民提供疾病预防、诊断、治疗、康复、护理等一体化、连续性医疗服务。完善双向转诊制度，重点畅通向下转诊通道，探索基层医疗卫生机构与老年医疗照护、家庭病床、居家护理等相结合的服务模式。加快远程医疗协作网建设，以第一附属医院远程会诊系统为基础，完善县、乡、村五级远程医疗服务网络，推动远程医疗服务覆盖所有医联体。由学校为牵头，以医学会学术团体为纽带，联合区域各级医院，组建“区域医学影像联盟”；通过校院合作、医教协同，建成了省级医学影像实践教学基地1个，为基层医院远程会诊8300余病例。

学校医学检验技术高水平专业群，依托卫生行业协会，联合区域协作医院、相关企业多元深度融合，搭建校院协同

育人平台，增强专业群的聚集效应，以行业带动高素质技术技能人才培养；开发基于岗位工作过程的模块化课程，建立专业群“基础+平台+模块+方向”的课程架构，形成“基础共享、专业分设、高层互选、顶层融通”的专业群课程体系；依托“远程医学技术服务中心”，组建“专业群产教联盟”，建立校院人员双向交流协作共同体，打造校企深度融合的“双师双能”结构专业群师资团队。设立检验专业实训模块、影像专业实训模块、健康服务与管理实训模块，优化实训基地资源配置方式，实现资源共享。

三、行业产教融合共同体建设

全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体该共同体由山东第一医科大学、山东新华医疗器械股份有限公司等单位共同发起，涵盖了来自全国 75 家院校及企业，对全国医学影像学 and 放射治疗行业的人才培养、专业建设、产教协同、技术研发、成果转化等方面发挥重要作用。我校积极参与共同体的建设，2023 年成为全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体副理事长单位，标志着产教融合、校企合作在医学影像和放射治疗领域的进一步深化。通过共同体的深度建设，将极大推动我校教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，进一步提高医学影像及治疗装备的质量和服务水平。并在 2023 年 8 月 22 日至 23 日在山东省淄博市召开了成立大会暨产教融合创新发展对话会。



图 1 学校为全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体副理事长单位

我校还参与建设了“粤港澳大湾区中医药临床传承创新研究中心中医药学会联盟”。“联盟”成立于2023年10月22日，旨在进一步加强粤港澳及国际间中医药学术交流与合作，由深圳市中医药学会联合香港注册中医学学会、澳门中医药学会等单位共同推动，致力于推动岭南中医药的高质量发展和国际传播。联盟涵盖了大湾区“9+2”城市群30余家中医药相关学术社团和医疗机构，包括广东省中医院、深圳市中医院等知名医疗机构。“联盟”自成立以来，已成功举办了近百场高水平中医药学术交流活动，学术和社会影响力日益增强，成为粤港澳大湾区中医药界的品牌活动。

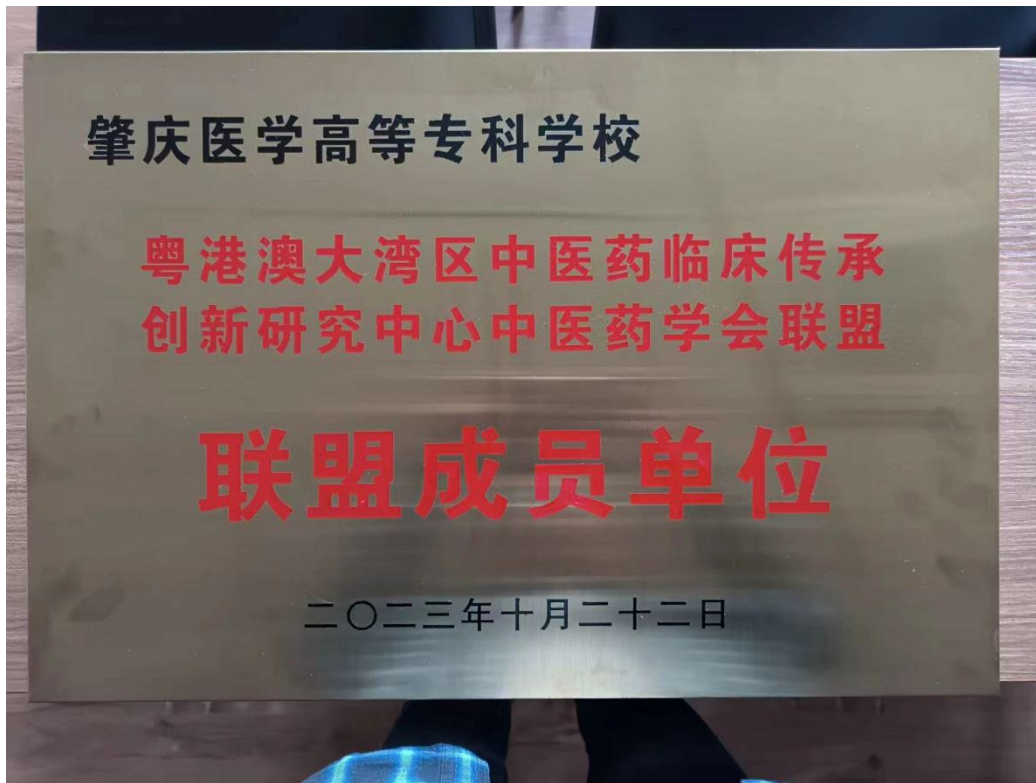


图 2 学校为粤港澳大湾区中医药临床传承创新研究中心中医药学会联盟单位

四、开放型区域产教融合实践中心建设和现代产业学院充分发挥学校和参与单位的“医教协同”综合效应，“学校+医院+政府+行业协会+社区”联动，搭建创新平台，在平台运行上创新构建“医院有学校+学校有实践基地+行业有评价+政府有指导+社区有参与”机制，通过学校设置“名师、大师工作室”、附属医院设置“名医工作室”，瞄准基层医疗机构适宜技术和人才需求，适应基层医疗岗位的新发展、新要求，积极开展基于基层医疗卫生需求的技术协同创新，在我校已获国家级“基层医疗服务技术协同创新中心”基础上，2023年继续申报国家级“基层医疗技术服务开放型区域产教融合实践中心”和“健康养老服务开放型区域产教融合实践中心”，2个项目已通过省教育厅评审，并

上报教育部认定。

结合区域人口结构化特点，为推动养老服务人才队伍建设，学校完成了肇庆市康养产业高质量发展专题调研，我校智慧康复养老产业学院成为肇庆市教育事业振兴重点项目。

五、现代学徒制的推广和完善

2023年，我们继续推广和完善现代学徒制这一技术技能人才培养模式。现代学徒制是通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。我们在试点中发现了一些制度化、规范化、参与度等方面的问题，并提出了以多元参与、提高学徒素质、加强学校管理等方面的完善建议。护理专业、康复治疗技术联合相应的企业通过现代学徒制的方式培养学生23人。

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化校企合作，积极推行订单式人才培养模式改革，将企业岗位要求有机融入到课程标准建设当中，提升人才培养的针对性和适应性。学校一直承担了广东省卫生健康委等四部门安排的订单定向培养农村卫生人才工作。2023年学临床医学专业招收定向生271人，中医学专业招收定向生137人，目前在校定向生1186人，可开展企业订单专业全日制学生（临床和中医专业）总数为2791人，企业订单学生所占比例达42.14%。学校进一步完善与现代学徒制相适应的教学管理制度，建立了多方参与的多元综合考核体系，与现代学徒制合作医院

（企业）共同加强现代学徒制的教学管理、教师管理和学生管理，确保现代学徒制专业人才培养质量。

六、总结与展望

2023年，我们在实现粤西北基层医疗与健康服务联盟的实体化运作，通过建设省级示范性职业教育联盟，形成产教融合共同体，为双元育人提供组织保障。深化医教协同、校企合作育人模式，培育产教融合型企业，提升校企、校院合作水平。推进人才培养供给侧改革，以高水平专业群建设为基础，通过“产业链-人才链-教育链”紧密对接，组建特色产业学院，全面推行现代学徒制，无缝对接行业企业培养卫生健康人才。结合南药产业发展，搭建产、学、研、训、创一体化的实训基地、生物医药技术创新平台，服务区域健康产业和生物医药产业发展。