

学校 2023 年数字化转型发展报告

2023 年，随着数字技术的迅猛发展，学校置身于一个“互联网+职业教育”的新时代。在这一时代背景下，学校积极响应国家教育数字化转型的战略部署，坚守“需求牵引、应用为王、服务至上”的鲜明原则，全面推进数字化教育建设，力求在教育数字化领域走在时代前列。过去的一年，学校在专业教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、数字化标杆学校打造等方面，不仅取得了显著成果，更在推进技术技能人才培养全过程改造和数字技术融合教育全要素创新方面迈出了坚实的步伐，为职业教育数字化水平的整体提升注入了新的活力。

一、专业教学资源库建设的丰富与深化

1. 全面整合与优化教学资源

2022 年下半年，学校完成了国家级临床医学专业教学资源库验收，建立了多级资源库、教学基地应用与管理平台，构建了实训教学设备应用管理平台；2023 年，学校完成了省级中医学专业教学资源库验收，同时也完成了校级口腔医学专业教学资源库的建设。在这三个资源库建设过程中，带动其他专业一起，进行教学资源深入而全面的梳理与整合，结合专业特色和行业需求，构建起各自系统、完备的教学资源库。重点引入了最新版本的教材、丰富多样的案例库以及生动形象的视频资源，极大地丰富了教学内容，有效提升了教学效果。

同时，还注重教学资源的更新与迭代，确保教学内容始终与行业前沿保持同步。

2. 高效便捷的在线教学平台

学校选择了智慧职教云平台作为资源库的在线教学平台。智慧职教云平台是基于教育部职业教育专业教学资源库项目“能学、辅教”的功能定位，按照《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》要求的“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的专业教学资源库建设逻辑，顺应“互联网+职业教育”特征的信息化教学需求，实现了线上线下混合式学习课程新模式，大大提升学校的教学信息化水平，可为各专业资源库网络课程资源的上传、存储、传播、运行、应用、维护和更新等提供相应的技术服务。

3. 构建开放的资源共享机制

学校在资源库建设的过程中，始终坚持开放合作的理念，积极与兄弟院校、行业企业建立资源的共建共享机制。临床医学专业教学资源库是由学校主持，联合国内包括 60 余所高职院校及行业企业，共 80 个单位，基于共商、共建、共享、共赢的原则开发建设，学校与所有参与项目的院校建立了共享联盟，实现了教学资源的互通有无。同时，学校还与多家行业企业签订了合作协议，引入真实案例和实践项目，丰富了教学内容，提高了教学资源库的实用性。

二、虚拟仿真实训基地建设的创新与突破

1. 精心规划实训基地建设蓝图

2022 年，学校的“基层公共卫生与健康服务示范性虚拟仿真实

训基地”项目被纳入国家级虚拟仿真实实践教学基地项目培养名单，学校紧密结合专业设置和行业需求，制定了详细的虚拟仿真实训基地建设规划。2023年，学校积极与技术领先的企业接洽，了解市场最前沿的虚拟仿真技术，结合专业的具体特点与当前行业的需求，深入分析与探讨，引进了先进的虚拟现实技术和设备，力求搭建与真实工作环境高度相似的虚拟实训系统，为学生提供一套完整的沉浸式实训环境。

2. 开发具有针对性的实训课程

2023年，学校完成了公共虚拟实训中心的建设，临床医学、护理、中医学等专业分别建有专业性的虚拟仿真实训室。针对这些虚拟仿真实训场所，学校组织教师团队开发了一系列具有针对性的实训课程。这些课程涵盖了从基础操作到复杂任务的多个层次，旨在通过模拟真实工作环境中的任务和场景，提升学生的实践能力和职业素养。同时，学校还注重实训课程的趣味性和互动性，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

3. 建立数字化的实训效果评估体系

为了确保虚拟仿真实训基地的教学质量，学校建立了数字化的实训效果评估体系。学校通过对学生实训过程的实时监控和实训成果的客观评价，全面了解学生的掌握情况和学习进度，制定科学的评估体系，定期对学生的实训结果进行统计分析，并生成报告反馈给学生。同时，教师根据统计的数据，及时调整实训内容和教学方式，以确保教学效果的最优化，实现利用数字技术提升课程的教学水平。

三、打造数字化标杆学校，全方位提升学校实力

1. 全面推进数字化校园建设

学校在数字化校园建设方面取得了显著进展。2023年，学校完善了身份认证、等级保护等安全业务系统，推进了业务应用、数据平台建设，完成了基于人工智能、物联网数据采集终端建设。学校坚持"全面感知、深度融合、多维服务"的建设理念，实现了校园网络的全面覆盖和智能化管理，为学生和教师提供了更加便捷、高效的网络服务。同时，学校还建设了智慧教室、校长驾驶舱等数字化设施，为教学活动及学校管理提供了更加智能化的支持和保障。

2. 探索与实践数字化教学模式

学校积极探索和实践数字化教学模式，结合资源库在线云平台，通过引入混合式教学、翻转课堂等新型教学方式，打破了传统课堂的束缚；利用各虚拟仿真实训室开展有针对性的实训课程，模拟真实的工作场景和任务，提高了教学的互动性和实效性，让学生更有代入感，既体会到趣味性，又激发了学习兴趣。学校还鼓励学生利用数字化工具进行自主学习和协作学习，培养了学生的创新能力和合作精神。

3. 提升数字化管理服务水平与效能

学校通过建设数字化管理平台，实现了对学校各项工作的智能化管理。一是建成了覆盖教学、科研、管理、服务等各领域的智慧校园管理系统，实现了数据互联互通和业务协同；二是建成了后勤一体化管理平台，实现了宿舍、食堂、场馆等后勤业务的数字化管理，提高了服务质量和效率。在校园大数据中心，通过数据分析、数据挖掘等

技术手段，学校不仅能够更加精准地掌握学校各项工作的运行状况，还能够为学校管理决策提供有力的数据支持。同时，学校还优化了服务流程，提高了服务效率和质量，为学生和教师提供了更加便捷、高效的服务体验。

四、总结

2023 年，学校在数字化教育建设方面取得了丰硕的成果，不仅为学校的发展注入了新的活力，也为技术技能人才的培养提供了有力的支撑。学校坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”的原则，深入推进数字化教育建设，不断提升职业教育的数字化水平。同时，学校积极探索数字化教育与行业发展的深度融合，为培养更多高素质技术技能人才贡献力量，为推动国家职业教育的现代化进程贡献智慧和力量。