

学校2023年实施对口支援和协作计划 工作报告

学校以“德育为先、全面发展，面向基层、促进健康”为办学理念，努力将学校打造成为区域高素质基层医疗卫生和健康服务产业人才摇篮，大量培养基层医药卫生与健康服务人才，立足肇庆，融入湾区，面向广东，服务基层医疗、公共卫生和健康服务产业，实现大湾区城乡医疗服务基本均衡发展，加快推进国际一流“健康湾区”建设，更好地服务国家重大战略需求。

一、对口帮扶托起群众的健康乡村梦

学校以百姓健康需求为导向，结合乡村振兴帮扶工作，联合石咀镇人民政府及卫生院开展结对共建送医下乡“健康石咀”项目，有效提升石咀镇医疗服务水平，为群众托起了“健康梦”。学校定期选派业务骨干到石咀卫生院进行带教帮扶，对薄弱科室、重点专科开展带教和技术指导，一年来共派出3批40人开展对口医疗帮扶工作。党建引领，结对共建。学校附属口腔医院党支部与石咀镇卫生院党支部开展结对共建帮扶工作，双方在党建、医疗资源共享、人员培训、特色专科建设、专家义诊等方面加强合作，附属口腔医院党支部为卫生院医务人员免费提供进修，定期派专家到卫生院开展专家坐诊、业务支援。学校团委组织大学生“三下乡”志愿服务队到石咀镇开展健康科普知识宣传活动，共发放各类健康科普宣传册542份，免费提供测量血压服务230多次，为群众提供健康检查和健康咨询780人次。



图1 学校附院党支部与石咀镇卫生院党支部结对共建

二、推进东西协作行动，落实“百千万工程”

（一）着力构建招生培养、见习、实习、就业、使用联动机制。招生就业处面向应届毕业生持续、专项宣传鼎湖发展环境及文旅特色，组织各学院及毕业班辅导员大力开展就业引导，吸引临床医学、中医学、口腔医学、护理学等 14 个专业共 58 名应届毕业生（53 名大专、5 名中专）在鼎湖就业发展。教务处实习办与鼎湖区人民医院、鼎湖区中医院、肇庆第一养老院（广利）进一步深化实习合作关系，安排临床医学、护理学、药剂、检验技术、康复技术、放射治疗、健康管理、针灸推拿、中医学、智慧健康服务与管理等专业共 35 名学生在上述单位实习。

（二）突出基本服务供给。一是结合共青团“社区实践计划”及“三下乡”社会实践，组织师生项目团队到彭寿村、富廊村、桥林村等开展走访老党员、宣传鼎湖红色文化、义诊、健康宣教等活动；到广利“肇庆第一养老院”开展尊老爱老志愿服务。二是组织了 1321

名师生志愿者积极参与大型赛事志愿服务：4月16日，我校组织100名青年学生志愿者，参与在凤凰镇开展的首届“百里徒步”赛事服务。5月13、14日，我校组织180名青年志愿者，在凤凰镇参与首届肇庆鼎湖百公里骑行嘉年华活动。9月23、24日，组织100名志愿者参与在长利湖举行的年广东省标准龙舟锦标赛志愿服务。11月4日，我校组织100名志愿者参与砚阳湖轮滑马拉松锦标赛志愿服务。11月10—12日，我校组织210名志愿者，参与砚阳湖铁人三项赛志愿服务。11月26日，组织631名医疗志愿者参与马拉松志愿服务。三是依托我校“守护者辅导员工作室”师生团队，12月16日晚到莲花镇崖州村开展关心关爱困境儿童活动，为4名困境儿童带去学习文具，也带去冬日别样的温暖。

（三）参与基层改革创新探索，加强党建融合。11月30日，校党委陈茵副书记带队，到莲花镇委对接党建结对共建事宜，并在莲花镇委召开1次特色党建工作会议。12月16日，党委办组织党支部志愿服务队，到莲花镇莲塘村开展医疗健康主题志愿服务，服务群众300多人次。

（四）加强产业扶持，助力文旅推广。组织15名师生，组建“摄‘响’鼎湖”社会实践项目团队，制定宣传视频制作方案，于12月24、25日到砚洲岛进行拍摄取材，制作网络宣传视频。

三、推进粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展

为推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，结合我校与高新区双方教育发展实际。同时，为推动高

新区卫生健康事业高质量发展，补齐区域卫生健康事业发展短板，就2023-2027年基础教育及卫生健康事业协同发展工作签订协议，就如下工作开展帮扶工作。

(一)支持提升办学水平。甲方帮助乙方受援学校明确发展思路、加强党建团建队建、加强学校管理，健全规章制度，指导教学管理任务，指导开展教研、培训和教学改革等工作，采取定期互访、专题交流、干部互派等方式，帮助明确乙方受援学校发展定位、办学方向、培养目标，制定发展规划，建立科学的教育质量评价体系，提升学校办学水平。

(二)支持加强校长队伍建设。甲方帮助加强乙方中小学校校长教育情怀培养，激发教育激情，更新教育理念，改进教育方法，提升校长办学治校能力和教育改革领导力。甲方通过专项培训和深入交流，指导帮助乙方中小学校校长及管理人员建立健全现代学校管理制度，规范学校日常工作，建设学校章程，提高管理水平。

(三)支持提升中小学教师综合素质。通过双向交流和人员互派，甲方帮助引导乙方名优骨干教师凝练优化个人教学方法和风格，提高学生发展核心素养和课程核心素养，落实能力与水平，助力乙方名优骨干教师成为创新型教育者。双方共同组织开展乙方教师全员轮训工作，帮助解决乙方教师规范教学工作常规管理，建立健全教学档案和教研制度。引导乙方教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量。共同组织实施信息应用能力培训，帮助和指导乙方学校利用现代教育技术手段改革教育教学，提高效率和水平，提升教师教学能力和素质。提升乙方教师信息化素养，推动乙方教师将信息技术手段融入教学设计和跨学科教学，使乙方教师具备符合时代要求与现

代教学理念接轨的信息化素养与技术应用能力。

(四)支持推进教研协作。甲方帮助乙方健全完善区、校、师三级教研体系，充分发挥教研工作在服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策中的作用。甲方教研机构通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究，着力帮助解决教研科研中的实际问题，切实提高教研科研水平。

(五)支持推动高等教育帮扶基础教育。甲方围绕培养优秀中小学校校长、培养名优骨干教师队伍、提高教师队伍能力素质、加强教研队伍建设、提高教师信息技术应用能力、推动教育集团化等方面，深入开展高校-政府-中小学校协同发展式研究，充分带动乙方基础教育高质量发展。甲方要结合学校实际情况，挖掘学科特色，发挥特长优势，为乙方发展基础教育提供支持、服务和指导。

(六)支持师资培训体系建设。甲方帮助乙方健全健全肇庆高新区教师发展中心机构培训体系，着力提升乙方培训队伍素养，共同研制符合乙方当地实际的各学段校长、教师和教研员培训课程体系，提升乙方培训质量的自主持续发展能力。

(七)积极创建优质实习基地。乙方强化临床实践基地的投入和建设，争创优质实习基地，为甲方实习生提供良好的实习条件。

(八)加大临床科研合作力度。甲方和乙方可以共同开展教学科研合作，建立科学研究的合作机制。通过合作开展前沿医学研究、技术研发，为医学教育和医疗服务提供更为有效的支持和保障。

(九)支持推动学科建设。推动与甲方附属医院临床优势学科开展共建，为乙方在医疗业务管理、技术团队搭建、骨干人才培养、人员进修等方面给予全面帮扶。

(十) 探索医学生培养新模式。双方共同制定人才培养计划，根据前沿医学科技和医疗服务的发展，不断调整学生的教育模式和培养方案，确保学生毕业后具备最新的医学知识和技能。