

3. 人才培养（满分 33 分，自评 32.5 分）

2023 年“创新强校”工程建设期间，学校坚持以立德树人为根本，以产教融合为主线，以“三教改革”为抓手，加强职业教育体系建设，深化“融合式”创新人才培养模式改革，深化医卫类实践教学体系改革，积极开展课程建设与开发，加快推进高质量校内外基地建设。截至 2023 年底，人才培养工作取得了显著进展。

3.1 职业教育体系建设（5 分，自评 5 分）

3.1.1 职业教育生源占比（%）（1 分，自评 1 分）

学校认真落实国家“形成分类考试、综合评价、多元录取的招生模式，使分类考试招生成为高职院校招生录取主渠道”的要求，继续实施春季高考考试招生录取，进一步大扩 3+技能证书、三二分段招生规模，促进中高职贯通培养，助力职业教育体系建设。2023 年，普通高职实际报到 3713 人，其中中职生源 1733 人，普通高中生源 1980 人，中职生源占普通高职招生数比例为 46.67%。

表 3-1 2023 年年招收中职生源情况一览表

序号	专业名称	录取数		报到数		中职生源占普通 高职招生数比例 (%)
		普通高 中生源	中职 生源	普通高 中生源	中职 生源	
1	临床医学	495		457		
2	口腔医学	265		252		
3	口腔医学技术	67		51		
4	中医学	259		243		
5	中医骨伤	70		59		
6	针灸推拿	70		67		
7	康复治疗技术	73	154	60	154	71.96
8	中医康复技术	0	96		94	100.00
9	护理	165	820	149	800	84.30
10	助产	65	261	57	252	81.55
11	医学检验技术	88	176	75	173	69.76
12	医学影像技术	78		63		
13	药学	93	262	84	260	75.58
14	中药学	74		64		

15	药品经营与管理	66		56		
16	预防医学	86		72		
17	健康管理	71		61		
18	健康大数据管理与服务	63		54		
19	智慧健康养老服务与管理	80		56		
合计		2228	1769	1980	1733	46.67

3.1.2 中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例 (%) (2分, 自评2分)

学校严格执行《广东省教育厅 关于开展 2020 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》(粤教职函(2020)12号)要求, 中职学段招生实行“依据初中学业水平考试成绩为依据、结合综合素质评价, 择优录取”的招生办法。由高职院校和中职学校以初中学业水平考试成绩为依据、结合初中学生综合素质评价, 严格按照省教育厅批准的招生计划, 面向应届初中毕业生择优录取。录取的初中毕业生以“三二分段试点班”的名义单独编班, 先在中职学校就读 3 年, 通过转段考核且符合相关条件和要求的, 进入对口高职院校对应专业学习 2 年; 符合省教育厅相关规定的试点院校试点专业, 高职学段 2 年的教学工作可放在试点中职学校进行。

2023 年, 学校开展了中高职贯通培养三二分段招生, 对接医药卫生类 12 所中职学校, 招生中高职贯通培养三二分段 6 个专业, 试点计划共 1040 人, 最终转段录取 962 人, 转段率 92.5%。

三二分段试点相关专业通过深入分析岗位工作任务、职业特点, 遵循职业能力成长和职业教育规律, 构建了以“职业基本能力、职业核心能力、职业拓展能力、职业综合能力”逐层递进为主线的课程体系。在中专学习阶段, 除了开设专业基础课、专业基本技能课外, 为弥补初中阶段文化知识薄弱的缺陷还开设较高比例的语文、数学、英语等文化课程, 使学生中专 3 年学完就具备一定的专业基础知识和基

本技能，为进入高职院校继续学习做好准备。在高职院校学习阶段，重点培养学生的核心能力，适当拓展学生的职业能力，使学生不仅学习相关的专业知识，并对学生的各种专项技能进行综合训练，提高学生实践技能。最后1年，通过在医院、企业顶岗实习，提高学生的综合能力，使学习毕业后能快速融入工作岗位。同时推进将职业资格标准、行业技术标准、技能大赛成果、创新创业教育、行业文化及企业文化融入课程教学内容，实现课程内容与职业标准、行业标准对接。为了培养学生职业能力，促进教学过程与临床（生产）过程对接，实施“医教协同、校企合作、项目导向、任务驱动”理论实训一体化教学模式。

表 3-2 2023 年年招收中职生源情况一览表

试点高职专业名称	对口中职学校名称	对口中职专业名称	计划数	录取数	报到数
药学	佛山市南海区卫生职业技术学校	药剂	30	29	29
护理	广东黄埔卫生职业技术学校	护理	50	46	45
康复治疗技术	广东黄埔卫生职业技术学校	康复技术	30	25	25
护理	广东省潮州卫生学校	护理	50	48	47
医学检验技术	广东省潮州卫生学校	医学检验技术	30	28	28
中医康复技术	广东省潮州卫生学校	中医康复技术	30	29	29
助产	广东省潮州卫生学校	助产	40	40	39
助产	广东省连州卫生学校	助产	30	30	30
中医康复技术	广东省新兴中药学校	中医康复技术	20	20	20
助产	广东省新兴中药学校	助产	40	39	39
药学	广东省湛江卫生学校	药剂	50	49	47
护理	广宁县中等职业技术学校	护理	30	24	24
护理	揭阳市卫生学校	护理	50	46	46
助产	揭阳市卫生学校	助产	30	25	24
护理	汕头市卫生学校	护理	50	47	47
中医康复技术	汕头市卫生学校	中医康复技术	30	25	23

中医康复技术	湛江中医学校	中医康复技术	30	22	22
助产	湛江中医学校	助产	30	28	23
护理	珠海市卫生学校	护理	50	49	49
助产	珠海市卫生学校	助产	40	40	40
护理	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	120	120	110	109
康复治疗技术	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	康复技术	30	27	27
药学	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	药剂	60	49	49
医学检验技术	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	医学检验技术	30	28	27
助产	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	助产	60	59	57
合计			1040	962	945

3.1.3 中职-高职（专科）-本科协同育人试点情况和成效（2分，自评2分）

2023年，学校继续积极争取省教育厅和广东医科大学的支持，开展护理、药学、预防医学专业专插本试点招生，由我校承担全部的教育教学工作。护理、药学、预防医学和健康服务与管理专业招生计划数分别为40人、40人、40人和30人，实际招录人数分别为40人、40人、40人和30人，实际报到人数分别为40人、40人、39人和30人。目前，根据联办本科高校的要求，按4个专业的本科人才培养方案正常开展教学工作。

3.2 教育教学改革和管理（12分，自评12分）

3.2.1 重点领域改革（2分，自评2分）

一、完善校企合作机制

学校深化校企（院）合作，推行双主体育人机制，成立“校企（院）合作”管理委员会，构建二级运作机制。通过“专业群产教联盟”，实现校企深度融合，优化实训基地资源配置，形成“双元育人”模式。

校企合作共建国家级、省级平台，开展“现代学徒制”改革，培养高素质技术技能人才。

二、推进人事与绩效改革

学校坚持立德树人，改革教师职称评价机制，突出师德师风。实施“人才强校”战略，构建高素质专业化教师队伍。通过完善课时津贴发放办法，优化绩效考核，推进多元化用人模式改革，确保评聘程序规范，评价指标多元。

三、专业结构优化

学校对接“产业链-人才链-教育链”，停招部分专业，优化专业布局。加强跨学科专业群建设，推进“融合式”人才培养，深化医教协同“双元育人”模式改革。动态调整专业结构，修订人才培养方案，将创新、思政等元素融入教学，为基层提供高素质医药卫生健康服务人才。

四、学分制管理

为响应教育部及国家教育改革号召，我校积极推进学分制管理改革，以促进学生个性化发展。首先，建立健全选课制度，设置必修课、限选课和任选课，支持线上线下选课，鼓励学生根据个人需求选读课程。同时，为激励学生参与科研、社会实践等活动，特设奖励学分。其次，制定详实的人才培养方案，明确各专业学分要求，实行学分制和弹性学制，确保教学质量和学生发展。最后，我校牵头组建高职高专医学教学联盟，探索学习成果互认机制，推动各院校间的教学资源共享与互补，提高教学质量，拓宽学生成长通道。

3.2.2 高水平院校和专业群建设（1.5分，自评1.5分）

一、高水平职业院校建设

为了确保省域高水平建设取得实效，学校专门成立了省域高水平

高等职业院校建设工作领导小组，全面筹划建设工作，小组下设十三个工作组，坚持“固根基、扬优势、抓重点、强弱项、补短板”建设思路，做到分工明确，责任到人，保障了建设工作的顺利推进。经过两年的建设，各级项目推进顺利，各项建设任务和绩效指标完成度高。在办学条件、治理能力、医教协同等方面获得了较大的突破，不仅取得了以国家职业教育规划教材、国家示范虚拟仿真实训基地、国家自然科学基金依托单位、中国大学生自强之星、国家级职业技能大赛等为代表的国家级标志性成果，而且在人才培养水平、科技创新与社会服务能力等方面水平明显提高，学校的综合实力、社会影响力得到进一步加强，办学特色日益彰显，支撑国家战略发展能力显著增强。

办学条件跃上新台阶。“十三五”期间，学校在肇庆市政府支持下，成功筹建 807.64 亩新区校区。2023 年，投资 10.2 亿元的二期项目全面竣工，新增了体育馆、食堂等 17 栋建筑，面积达 87655.95 平方米。同时，学校紧跟教育信息化步伐，投入重资打造智慧教室、虚拟仿真实践教学中心，实现了生均实验设备价值的显著提升。这些条件的改善不仅创新了教学方法，提升了教学水平，更为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力支撑。

数智化教学再创佳绩。建设期间，学校全面推进信息化建设，建设了 101 间智慧教室，所有教室采用电子白板、投屏、常态化录播、在线直播等先进教学设备。由我校牵头的国家级临床医学专业教学资源库于 2022 年顺利通过验收，资源库平台和资源在疫情期间为保障全国相关院校的“停课不停学”发挥了巨大作用，同时也为疫情常态化下的高质量课堂和智慧教学模式贡献了优质、可行路径；2023 年临床医学专业教学资源库再次申报国家级资源库。目前，省级中医学专

业教学资源库、国家级虚拟仿真实实践教学基地建设进展顺利，省级虚拟仿真实实践教学基地建设稳步推进。教学信息化建设的丰硕成果有力推动了教育教学改革，为高素质医学人才培养提供了有力支撑。

产教融合提质培优。学校深入推进校院、校企合作育人机制建设，双主体育人全面推行，成立了肇庆医学高等专科学校“校企（院）合作”管理委员会，建立校院二级运作机制。在学校专业建设、教学团队建设、“校中企”建设及社会服务建设等 4 个指导委员会的统筹领导下，各学院建立自身的校企合作工作委员会，负责管理、执行本院的校企合作相关事务。学校积极推动校企合作平台的构建，现有校企合作共建国家级合作平台 2 个、省级培训中心 1 个、省级实训基地有 5 个、省级公共实训中心 1 个，产教融合（行）企业 23 个。

二、高水平专业群建设情况

在专业群建设工作中，成立了以校长为组长的专业群建设工作领导小组，建立畅通的专业群建设运行机制，紧盯粤港澳大湾区基层医药卫生与健康产业发展需求，不断优化和调整专业布局，以特色校级口腔医学专业群为增长点，以临床医学、护理学、中医学和医学检验技术等 4 个省级高水平专业群为依托，着力打造临床医学国家级高水平专业群，形成三层级专业群发展布局，建立以群带动专业发展和以群优化专业结构的动态调整机制。

学校四个高水平专业群均顺利通过省厅高水平专业群中期验收，临床医学专业群获得优秀等次。2023 年度金平果职业院校专业竞争力排行榜显示，我校临床医学类高职院校临床医学类专业（含临床医学、口腔医学、预防医学三个专业）排名全国第二，临床医学专业排名全国第一，中医骨伤专业位列全国第二位。

3.2.4 创新创业教育（1.5 分，自评 1.5 分）

学校认真贯彻落实国家和省有关创新创业文件精神，从管理制度、课程建设、创新创业大赛等培育学生的创新思维，有效提高了学生创新创业教育的质量和成效。

一、创新创业教育的管理和制度

学校十分重视学生就业创业工作，每年定期召开就业创业工作专题会议，研究、布置就业创业工作。学校设立就业创业指导办公室，并下设职业规划与就业指导教研室，创新创业教研室，同时成立了“职业规划协会”、“创新创业协会”等学生社团组织，指导学生的创新创业工作。制定了《学生创新创业管理办法》、《学生创新创业项目管理实施细则》。

二、创新创业课程，引导学生树立正确就业创业观

根据教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅〔2007〕7号），我校自2008年起，把大学生职业规划与就业指导课程列入必修课，包括职业生涯规划、创新创业基础、就业指导三门课，这三门课程分阶段贯穿整个学习过程，每学期安排专人开设创新创业课程，辅导培训学生的创新理念，同时有部分老师带领学生参与科研项目。通过举办“职业规划大赛”、“创新创业大赛”，进一步传播和普及职业规划理念以及创新创业理念，推动学生尽早进行职业规划设计，树立基层就业理念。目前，我们已有多部主编并带领其他医学高职院校参编的教材。其中，切合本校学生的学科和专业特点，由学校老师担任主编的有《医学生职业生涯规划与职业发展》、《医学生创新创业基础》及《医学生就业指导》三门课程教材，是专门为医药类专业学生量身定造的教材。

三、创新创业教育成果

表 3-3 2023 年学生创新创业获奖情况一览表

序号	项目名称(全称)*	项目类别*	级别*	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单	备注
1	肇庆地区动脉粥样硬化患者 TEG、PT、APTT 和 Fib 联合检测及其临床意义	科技文化作品	省部级	二等奖	2023-08	杨宇文、庄楠欣、蔡佳欣	叶国林	2023 年第十七届
2	基于铸型标本的胎儿全身血管水晶包埋改良制作	科技文化作品	省部级	二等奖	2023-08	陈桐恩、苏雁敏、周展龙、陈敏英、余钰佳、王丹丹、陈昭伟	洪晓宇	“挑战杯”广东
3	性清者荣，性浊者辱——00 后学生性教育性观念问题及其现象	科技文化作品	省部级	二等奖	2023-08	陈滢、李树森、蓝彬彬	黄诗莹	大学生课
4	医书会友 - 现代岭南名中医医案共享平台	科技文化作品	省部级	三等奖	2023-08	李小梅、范晓丹、孙锦龄、梁钦烨	郑明思	外学术科技作品竞赛
5	清洁视界——基于计算机视觉识别的手术室无菌监控系统	科技文化作品	省部级	项目创新奖	2023-12	赖德健、涂愉、陈韵丽	彭小江、周挺、颜仕尧	2023 年第十二届
6	麒麟焰智能手杖	科技文化作品	省部级	项目创新奖	2023-12	吕子淇、文嘉健、潘文晴、杨璇、李璠怡	王元	“赢在广
7	L-型谷氨酸表面印迹材料的制备及机理研究	科技文化作品	省部级	项目创新奖	2023-12	苏燕珍、陈泳锋、朱翠莲	李延斌	州”暨粤
8	智能云牙刷	科技文化作品	省部级	项目创新奖	2023-12	杜欣怡、林菁、骆子莹、洪宇靖、张颖、梁钦烨	黄文专、陈文韬	港澳大湾区
9	易享康康-年轻化亚健康群体定制化调理服务	科技文化作品	省部级	项目创新奖	2023-12	黄耀智、蔡泽权、茹镜明、杨钰芝、李雯慧、刘映彤	练有扬、李官权、刘洪伟	区大学生创业大赛

3.2.5 数字化转型（1.5 分，自评 1.5 分）

2023 年，随着数字技术的迅猛发展，学校置身于一个“互联网+职业教育”的新时代。在这一时代背景下，学校积极响应国家教育数字化转型的战略部署，坚守“需求牵引、应用为王、服务至上”的鲜明原则，全面推进数字化教育建设，力求在教育数字化领域走在时代

前列。一是专业教学资源库建设的丰富与深化，完成了省级中医学专业教学资源库验收，同时也完成了校级口腔医学专业教学资源库的建设。二是教学全面接入在线教学平台，智慧职教云平台提作为资源库的在线教学平台，实现了线上线下混合式学习课程新模式，大大提升学校的教学信息化水平。三是构建开放的资源共享机制，始终坚持开放合作的理念，积极与兄弟院校、行业企业建立资源的共建共享机制。四是精心规划实训基地建设蓝图，在“基层公共卫生与健康服务示范性虚拟仿真实训基地”项目基础上，引进了先进的虚拟现实技术和设备，为学生提供一套完整的沉浸式实训环境，并建立了数字化的实训效果评估体系。五是学校通过建设数字化管理平台，实现了对学校各项工作的智能化管理。

3.2.6 教学管理（3分，自评3分）

我校是广东省依法治校示范校，学校坚持依法治校，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理结构；健全以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系；全面提高现代大学治理能力，不断提高学校的办学水平。设置法治工作机构，建立健全法律顾问制度，对学校重大决策提供合法性、合理性论证与咨询，依法维护学校合法权益。依据《肇庆医学高等专科学校规章制度汇编（教学卷）》对教学工作管理、专业和课程建设、人才培养方案的制订与实施、实践教学管理、考试管理、教学档案及学籍管理、教学质量管理等关键环节进行严格控制，不断规范教学管理。

完善专业管理规章制度，规范专业设置需求。合理开设专业，保障学生培养质量。按照专科（高职）教育专业目录分类，设置医药卫生大类专业18个，加强对所开设高职专业的评估、监督和信息公开，未出现办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下情况。

科学制订培养方案、规范人才培养。一是做好人才培养方案的规划与设计工作。二是做好人才培养方案的调研与分析工作。三是做好人才培养方案的起草与审定工作。四是做好人才培养方案的发布与更新工作。五是学校建立了完善的专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制。学校 18 个专业的培养方案全面贯彻国家教育方针,充分体现培养德智体美劳全面发展目标。学校整体就业率在 95% 以上,2023 年我校学生在全国护士执业资格考试一次通过率达 98% 以上,临床执业助理医师综合考试通过率为 57.77%,口腔执业助理医师综合考试通过率为 72.09%,中医学执业助理医师综合考试通过率为 62.98%,我校毕业生参加全国临床医学、口腔医学、中医学执业助理医师考试的通过率均高于全国平均水平。

3.2.7 一流核心课程、优质教材和校企合作典型生产实践项目建设 (2.5 分, 自评 2.5 分)

学校以“省域高水平职业院校建设”为契机,以产教融合为主线,以“三教改革”为抓手,积极开展了一流核心课程、优质教材和校企合作典型生产实践项目建设,高标准建设适应新时代要求的技术技能人才培养高地。

一、一流课程建设

为了培养具有创新精神和实践能力的高素质医药卫生人才,学校启动了一流课程建设,旨在通过优化课程结构、提升教学质量,进一步推动我校教育质量的内涵式发展。通过明确建设目标、优化课程结构、加强师资队伍建设、深化教学改革,引入慕课、翻转课堂等新型教学模式,激发学生的学习兴趣 and 主动性,加强实践教学环节,提高学生的实践能力和创新能力;建立多元化的评价体系,注重学生的综合素质和创新能力的综合评价。通过一流课程建设,在教学质量、人才培

养质量等方面取得了明显的成效。我校护理学院苏丽嬛老师主持的《助产学》课程教学团队通过积极开展课程建设和课程教学改革研究，被学校推荐为 2023 年“一流核心课程”建设项目，并推荐至教育部现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台进行评审。

二、优质教材建设

教材是高等教育教学过程中的重要资源，直接关系到人才培养的质量和效果。近年来，我校高度重视教材建设工作，通过加强教材规划、优化教材内容、提升教材质量等措施，不断推动教材建设的创新与发展，教师编写教材取得新突破。2023 年，《人体解剖学和组织胚胎学》入选“十四五”国家职业教育规划教材。

三、依托基地深化复合型技术技能人才培养培训模式

一是医学教育联盟助力学校发展。学校牵头成立的全国临床医学教育联盟成为推动专业发展的重要教学机构，涵盖 80 余家高校、企业。通过“联盟+联考”，联盟高校的教育教学质量显著提升，特别是西部高校助理执业医师通过率提升明显，为支援西部高校建设贡献了“广东经验”。二是通过与高教医疗共建产教融合实践教学基地，建设校内模拟药房，提供“三领域三层次”校外实践教学平台。三是依托“广东省养老护理员培训基地”和“南粤家政-肇庆管家”等基地，教师和学生参加 2023 年广东省“南粤家政”技能大赛肇庆选拔赛暨第四届“南粤家政·肇庆管家”职业技能大赛，获得 2 枚金牌、1 枚银牌、1 枚铜牌的优异成绩。

3.3 产教融合（6.5 分，自评 6 分）

3.3.1 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体（2.5 分，自评 2.5 分）

学校深入推进校院、校企合作育人机制建设，双主体育人模式已

全面推行。一是积极响应教育部关于市域产教联合体建设的号召，深入推进市域产教联合体的建设和发展。学校第一临床学院（第一附属医院）发挥省级高水平医院优势，联合封开县人民医院、鼎湖区人民医院等区域基层医疗机构，网格化布局组建县域医共体。二是学校医学检验技术高水平专业群，依托“远程医学技术服务中心”，组建“专业群产教联盟”，建立校院人员双向交流协作共同体，打造校企深度融合的“双师双能”结构专业群师资队伍。三是积极参与产教融合共同体的建设，2023 年成为全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体副理事长单位，标志着产教融合、校企合作在医学影像和放射治疗领域的进一步深化。四是积极参与“粤港澳大湾区中医药临床传承创新研究中心中医药学会联盟”的建设，学校学术和社会影响力日益增强。

3.3.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设（1 分，自评 1 分）

充分发挥学校和参与单位的“医教协同”综合效应，“学校+医院+政府+行业协会+社区”联动，搭建创新平台，在平台运行上创新构建“医院有学校+学校有实践基地+行业有评价+政府有指导+社区有参与”机制，通过学校设置“名师、大师工作室”、附属医院设置“名医工作室”，瞄准基层医疗机构适宜技术和人才需求，适应基层医疗岗位的新发展、新要求，积极开展基于基层医疗卫生需求的技术协同创新，在我校已获国家级“基层医疗服务技术协同创新中心”基础上，2023 年继续申报国家级“基层医疗技术服务开放型区域产教融合实践中心”和“健康养老服务开放型区域产教融合实践中心”，2 个项目已通过省教育厅评审，并上报教育部认定。

结合区域人口结构化特点，为推动养老服务人才队伍建设，学校

完成了肇庆市康养产业高质量发展专题调研，我校智慧康复养老产业学院成为肇庆市教育事业振兴重点项目。

3.3.3 “校企精准对接、精准育人”模式改革情况（2分，自评1.5分）

成立了肇庆医学高等专科学校“校企（院）合作”管理委员会，建立校院二级运作机制，在学校专业建设、教学团队建设、“校中企”建设及社会服务建设等4个指导委员会的统筹领导下，各学院建立自身的校企合作工作委员会，负责管理、执行本院的校企合作相关事务。学校深入推进校院、校企合作育人机制建设，双主体育人模式已全面推行。近两年来，产业学院稳步发展，现代学徒制培养机制日臻完善。通过校院、校企的紧密合作，学校已建成一批高水平产教融合实训基地和技术创新基地，形成了双元协同育人格局和命运共同体办学模式，为区域医药卫生与健康产业提供了强有力的技术技能人才支撑。

3.3.4 企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值（万元）（1分，自评1分）

学校持续深化校院（企）合作、产教融合，截至2023年底，医院/企业提供的校内实践教学设备值达673.66万元，很好地服务于临床医学、中医学、护理学、医学影像技术、医学检验技术、康复治疗技术等专业的实践教学。

表 3-4 学校近三年企业提供实践教学设备一览表

序号	资产名称	捐赠单位	总价（元）	套（件数）	计量单位
1	笔记本式彩色超声波诊断仪	广东省地质科普教育馆	450000	1	台
2	遥控透视X射线机	广东省地质科普教育馆	160000	1	台
3	X光增强器	广东省地质科普教育馆	23000	1	台
4	半自动生化分析仪	广东省地质科普教育馆	35000	1	台

5	全自动血液分析仪	广东省地质科普教育馆	25000	1	台
6	尿液分析仪	广东省地质科普教育馆	15000	1	台
7	心电图机	广东省地质科普教育馆	22000	1	台
8	全自动血流变分析仪	广东省地质科普教育馆	35000	1	台
9	全自动生化分析仪	广东省地质科普教育馆	35000	1	台
10	化学发光免疫分析仪	广东省地质科普教育馆	10000	1	台
11	新康离心机	广东省地质科普教育馆	1380	2	台
12	800 离心沉淀器	广东省地质科普教育馆	450	1	台
13	离心机	广东省地质科普教育馆	510	1	台
14	新康电热恒温水浴箱	广东省地质科普教育馆	1100	1	台
15	新康电热恒温水浴箱	广东省地质科普教育馆	850	1	台
16	爱丽思保温箱	广东省地质科普教育馆	560	2	台
17	新康微量振荡器	广东省地质科普教育馆	800	1	台
18	新康梅毒转振荡器	广东省地质科普教育馆	800	1	台
19	新康定时计	广东省地质科普教育馆	350	1	台
20	防辐射服 7 件	广东省地质科普教育馆	3200	1	台
21	氧气瓶	广东省地质科普教育馆	650	1	台
22	心电监护仪	肇庆市第一人民医院	41666	1	台
23	脑循环功能治疗仪	肇庆市第一人民医院	29000	1	台
24	呼吸机	肇庆市第一人民医院	380000	1	台
25	婴儿培养箱	肇庆市第一人民医院	16000	1	台

26	婴儿培养箱	肇庆市第一人民医院	16000	1	台
27	婴儿培养箱	肇庆市第一人民医院	16600	1	台
28	婴儿保养箱	肇庆市第一人民医院	19800	1	台
29	耳声发射测试仪	肇庆市第一人民医院	194618.28	1	台
30	耳鼻喉诊疗台	肇庆市第一人民医院	65000	1	台
31	无痛分娩镇痛呼吸仪	肇庆市第一人民医院	28000	1	台
32	实时荧光定量检测仪	肇庆市第一人民医院	580000	1	台
33	离心机	肇庆市第一人民医院	10200	1	台
34	移动式 X 光机	肇庆市第一人民医院	980000	1	台
35	遥控 X 光机	肇庆市第一人民医院	279500	1	台
36	多功能射频治疗仪	肇庆市第一人民医院	110000	1	台
37	注射泵	肇庆市第一人民医院	20000	1	台
38	高压注射器	肇庆市第一人民医院	135000	1	台
39	便携式除颤监护仪	肇庆市第一人民医院	48000	1	台
40	脉搏血氧监护仪	肇庆市第一人民医院	19000	1	台
41	智能恒温蜡疗仪	肇庆市第一人民医院	167014.26	1	台
42	液体闪烁计数器 (14C)	肇庆市第一人民医院	51000	1	台
43	胰岛素泵	肇庆市第一人民医院	41000	1	台
44	胰岛素泵	肇庆市第一人民医院	41000	1	台
45	生物安全柜	肇庆市第一人民医院	110000	1	台
46	生物安全柜	肇庆市第一人民医院	67024.16	1	台

47	呼吸机	肇庆市第一人民医院	248500	1	台
48	呼吸机	肇庆市第一人民医院	242000	1	台
49	手术无影灯	肇庆市第一人民医院	98000	1	台
50	智能发药系统	肇庆市第一人民医院	255000	1	台
51	智能发药系统	肇庆市第一人民医院	255000	1	台
52	智能药架	肇庆市第一人民医院	160000	1	台
53	乳腺 X 光机	肇庆市第一人民医院	1192000	1	台

其中，肇庆市第一人民医院在我校校内投入的仪器设备原价值累计 591.69 万元，广东省地质科普教育馆向我校校内基地投入设备原值 82.1 万元。

3.4 培养质量（3.5 分）

3.4.2 雇主满意度（%）（1 分，自评 1 分）

根据我校 2023 年度质量年报中的雇主满意度调查数据，对 67 家用人单位进行了毕业生满意度调查，满意度为 97.57%。

3.4.5 应届毕业生 8 月 31 日毕业去向落实率（%）（1.5 分，自评 1.5 分）

学校积极配合省教育厅认真做好雇主满意度调查，满意度等待省教育厅公布。该部分得分以省教育厅反馈的最后调查的数据结果为准。

3.4.7 应届毕业生当年灵活就业率（%）（1 分，自评 1 分）

学校积极配合省教育厅认真做好雇主满意度调查，满意度等待省教育厅公布。该部分得分以省教育厅反馈的最后调查的数据结果为准。

3.5 人才培养工作情况和成效（4 分，自评 4 分）

3.5.1 人才培养工作情况和成效（4 分，自评 4 分）

2023 年，学校党委全面落实立德树人根本任务，坚持“以生为本”，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要

论述和全国教育大会精神，把提高人才培养质量作为发展的生命线，学生在职业技能大赛、创新创业、社会实践、文体活动等方面取得显著成效。

表 3-5 2023 年学生参加省级各项大赛和省“挑战杯”创新创业大赛比赛获奖一览表

序号	时间	类型	获奖等级	授予机构	项目名称	负责人
1	2023 年 1 月	荣誉	中国大学生自强之星	共青团中央 全国学联	中国大学生自强之星	廖利元
2	2023 年 11 月	社会实践	全国 TOP100	中国青年报	2023 年第九届全国大学生暑假实践成果 TOP100	黎娟
3	2023 年 6 月	技能比赛奖	一等奖	全国基础医学形态学实验 实验室主任联席会	“2023 年全国首届大学生医学形态学读片与人体解剖学标本辨识大赛活动”组织学赛道	刘嘉媛
4	2023 年 6 月	技能比赛奖	一等奖	全国基础医学形态学实验 实验室主任联席会	“2023 年全国首届大学生医学形态学读片与人体解剖学标本辨识大赛活动”寄生虫赛道一等奖	郑婉倪
5	2023 年 8 月	技能比赛奖	二等奖	全国基础医学形态学实验 实验室主任联席会	全国大学生基础医学创新研究暨实验设计大赛	廖文燕 廖文梓 邓露霞
6	2023 年 6 月	技能比赛奖	三等奖	全国基础医学形态学实验 实验室主任联席会	“2023 年全国首届大学生医学形态学读片与人体解剖学标本辨识大赛活动”病理学赛道	黄洁
7	2023 年 11 月	技能比赛奖	三等奖	华夏急救培训协会	全国第二届现场救护技能大赛	郭健翰
8	2023 年 6 月	技能比赛奖	优秀奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	全国大学生基础医学创新研究暨实验设计大赛	陈婉桦、李微欣、成全英、卢姿溶钟家陵
9	2023 年 12 月	科技文化作品	特等奖	广东省基层医药协会	2023 大湾区健康科普大赛年度科普精品奖	赖德健、涂愉

10	2023 年 8 月	临床技能 (学生)	二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛个人二等奖	郭健翰
11	2023 年 7 月	临床技能 (学生)	一等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	郭健翰
12	2023 年 7 月	英语口语	一等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	詹贺媛
13	2023 年 7 月	化学实验 技术	一等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	廖蕴祺
14	2023 年 7 月	药学技能	二等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	钟金婷
15	2023 年 7 月	工业分析与 检验	二等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	王家慧、何雪银
16	2023 年 7 月	养老服务 技能	二等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	宋祖媛
17	2023 年 7 月	护理技能	二等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	李璇、张家辉
18	2023 年 7 月	老年护理 与保健	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	余常彰
19	2023 年 7 月	康复治疗 技术	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	王凯、符柳媛、黄雪婷
20	2023 年 7 月	检验检疫 技术	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	张莉婷、向鑫琰、张洪莲
21	2023 年 7 月	小程序设计 与开发	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	陈舜杰
22	2023 年 7 月	小程序设计 与开发	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	何盈
23	2023 年 7 月	融媒体内容 制作	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛 (高职组)	陈庆贞、李

						雪婷、 苏朋辉
24	2023 年 7 月	工业分析与检验	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（高职组）	周宛、 叶紫梦
25	2023 年 7 月	健康与社会照护	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（高职组）	谢俊健
26	2023 年 7 月	中药传统技能	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（高职组）	邓颖娴
27	2023 年 7 月	中药传统技能	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（高职组）	袁嘉怡
28	2023 年 7 月	护理技能	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（高职组）	林秋霞、陈 晓婷
29	2023 年 7 月	大数据技术与应用	三等奖	广东省教育厅	2022-2023 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（高职组）	刘成明、梁 俊杰、 李加涌
30	2023 年 12 月	传智杯全国 IT 技能大赛	一等奖	传智杯大赛组委会 全国高等院校计算机基础教育研究会	2023-2024 年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛暨第六届传智杯全国 IT 技能大赛, 云计算大数据挑战赛-大数据科目 全国总决赛一等奖	廖惠 谊、黄 春燕、 黄诗琪
31	2023 年 12 月	传智杯全国 IT 技能大赛	一等奖	传智杯大赛组委会 全国高等院校计算机基础教育研究会	2023-2024 年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛暨第六届传智杯全国 IT 技能大赛, 云计算大数据赛道省赛一等奖	廖惠 谊、黄 春燕、 黄诗琪
32	2023 年 12 月	传智杯全国 IT 技能大赛	二等奖	传智杯大赛组委会 全国高等院校计算机基础教育研究会	2023-2024 年度全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛暨第六届传智杯全国 IT 技能大赛, 云计算大数据赛道省赛二等奖	纪泽 婷、林 敏仪
33	2023 年 5 月	广东省大学生田径锦标赛	一等奖	广东省学生体育艺术联合会	2022 年广东省大学生田径锦标赛女子丙 B 组 800 米和 1500 米第一名	刘蓓莉
34	2023 年 12 月	广东省大学生田径锦标赛	一等奖	广东省学生体育艺术联合会	2023 年广东省大学生田径锦标赛女子丙 B 组 800 米第一名	刘蓓莉

35	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	金笔奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛金笔奖	侯颖琦
36	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	二等奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛二等奖	詹贺媛
37	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	二等奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛二等奖	郑悦桐
38	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	三等奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛三等奖	潘李晓
39	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	三等奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛三等奖	何婉茹
40	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	三等奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛三等奖	曾楚炫
41	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	三等奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛三等奖	张洁莉

42	2023 年 5 月	英语写作 技能大赛	优秀奖	广东省本科 高校州语类 专业教学指 导委员会、 广州外国语 协会	第九届岭南杯“美丽乡 村、希望田野”英语写作 技能大赛优秀奖	侯颖琦
43	2023 年 7 月	舞蹈大赛	优秀奖	广东省教育 厅	大学生艺术团舞蹈队获得 广东省第十七届大学生校 园文体艺术季传统舞蹈	朱丽琳 等
44	2023 年 11 月	“挑战 杯”广东 大学生课 外学术科 技作品竞 赛	二等奖	共青团广东 省委员会	《肇庆地区动脉粥样硬化 患者 TEG、PT、APTT 和 Fib 联合检测及其临床意 义》	叶国 林、杨 宇文、 庄楠 欣、蔡 佳欣
45	2023 年 11 月	“挑战 杯”广东 大学生课 外学术科 技作品竞 赛	二等奖	共青团广东 省委员会	《基于铸型标本的胎儿全 身血管水晶包埋改良制 作》	洪晓宇 等
46	2023 年 11 月	“挑战 杯”广东 大学生课 外学术科 技作品竞 赛	二等奖	共青团广东 省委员会	《性清者荣，性浊者导-00 后学生性教育性观念问题 及其现象》	黄诗 莹、陈 滢、李 树森、 兰斌斌
47	2023 年 11 月	“挑战 杯”广东 大学生课 外学术科 技作品竞 赛	三等奖	共青团广东 省委员会	《一平台两融入三重视” 抗疫精神融入医学生育人 模式实践》	张高 洁、李 明哲
48	2023 年 11 月	“挑战 杯”广东 大学生课 外学术科 技作品竞 赛	三等奖	共青团广东 省委员会	《L-型谷氨酸印迹材料的 制备及其机理研究》	苏燕 珍、陈 泳锋、 罗永 芳、朱 翠莲
49	2023 年 11 月	“挑战 杯”广东 大学生课 外学术科 技作品竞 赛	三等奖	共青团广东 省委员会	《基于健康大数据的医康 APP》	沈曼 琪、周 平冠、 何学玮

		技作品竞赛				
50	2023 年 11 月	“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团广东省委员会	《医书会友-现代岭南名中医医案共享平台》	郑明思、李小梅、范晓丹、孙锦岭、梁钦烨
51	2023 年 5 月	荣誉	省优秀团员	共青团广东省委员会	广东省优秀共青团员	唐永强
52	2023 年 5 月	荣誉	省优秀学生干部	共青团广东省委员会	2022-2023 年度广东省优秀学生干部	张高洁

2023 年，学校始终坚持把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，持续推进全员全过程全方位“三全育人”工作，人才培养质量稳步提升，学生综合素质能力整体持续提高。

表 3-6 2023 年学校 10 名优秀学生案例一览表

序号	姓名	院系	专业	学生干部	主要事迹摘要
1	廖利元	公共卫生学院	2021 级健康大数据管理与服务专业	爱心助学会第九届资助信息部副部长、公共卫生学院第一届学生会 IT 部部长	该生为原建档立卡户，秉持着自立自强、奋辑争优的人生态度，刻苦学习。荣获了中国青年报社主办的 2022-2023 年度“中国大学生自强之星”。
2	谢洪杰	医学技术学院	2022 级放射治疗技术专业	爱心助学会的会长	荣获 2023 年国家励志奖学金，学校优秀学生干部，乐于帮助同学。专业成绩和综测分年级第一。
3	廖伟伦	临床医学院	21 临床 8 班	团支书，临床医学院社会实践的队长	在上班途发现一名女性患者晕倒在地上。他立即上前进行专业救治，并联系前台呼叫院内 120。急救科医护人员迅速赶到，廖伟伦同学和医护人员共同把患者抬上病床并送往抢救室进行紧急抢救。
4	张高洁	药学院	2021 药学 4 班	药学院学生会执行主席、团支书、国旗护卫队队员	荣获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省赛三等奖、全省粤港澳大学生国家安全宣讲比赛校级一等奖及获广东省科技创新战略专项资金项目校级立项。国家奖学金以及校级学业二等奖奖学金。

5	林秋霞	护理学院	2022 级高职助产 3 班	学委	荣获 2023 年广东省教育厅举办的省职业院校技能大赛“护理技能赛项（高职组）”三等奖，实习期间，积极参加实习医院 2023 年护理实习生“双人 CPR 技能竞赛”荣获一等奖。
6	李欣雨	中医学院	2021 级康复治疗技术 1 班	普通同学	以卓越的成绩在专升本考试中取得了 390 分的高分，位列专业排名第三，成功考入广东医科大学。
7	图海妮姆·阿塔伍拉	公共卫生学院	2023 级健康管理一班	国旗护卫队队员	她积极上进，不断提升思想政治觉悟，理想信念坚定，爱党爱国情怀浓厚。国旗护卫队队员，每天坚持刻苦训练，每周一护着国旗冉冉升起，风雨不改，从不间断。
8	杨思桐	护理学院	22 级护理 2 班	双创委员	荣获 2023 年国家奖学金，院长奖学金，学业奖学金一等奖等多项奖学金，荣获 2023-2024 年度学校优秀团员称号，肇庆市市疾控健康达人视频遴选赛一等奖等。
9	张世发	口腔医学院	2022 级口腔医学专业 6 班	学委	学习上表现出色，积极参与课外活动和科学研究，参与发表了 SCI 论文 1 篇。
10	詹贺媛	口腔医学院	2022 级口腔医学专业	班长	荣获 2023 年学业奖学金，2023 年专项奖学金，2023 同心同行奖学金。 2023 年广东省教育厅举办的省职业院校技能大赛“英语口语赛项（高职组）”一等奖、广东省第九届岭南杯“美丽乡村，希望田野”英语写作技能大赛二等奖、2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中广东赛区二等奖、在 2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛中广东赛区二等奖。

3.6 主要负责同志教学工作述职（2 分，自评 2 分）

3.6.1 主要负责同志教学工作述职（2 分，自评 2 分）

根据《广东省教育厅关于组织开展 2022-2023 学年高等职业学校主要负责同志教学述职评议工作的通知》文件要求，我校高度重视教学工作述职，撰写了教学述职报告，以客观数据和典型案例实事求是报告学校教学工作情况，该部分得分以省教育厅公布的数据结果为准。