

学校 2023 年教师队伍建设工作报告

学校深入贯彻党的二十大精神，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等文件精神，全面落实“人才强校”战略，以“强师工程”为平台，坚持培养与引进结合、学历与能力并举、个人与团队融合、业务与师德并重，大力推进师资队伍建设和打造了一支数量充沛、师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

学校教师数量充足。截止 2023 年 12 月 31 日，有全日制专科在校生 11339 人，成人业余在校生 5652 人，折合在校生总数为 13034 人。有专任教师 780 人，校外兼职教师 165 人，折合教师总数为 879 人。生师比为 15:1，显著高于《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》关于医学院校不低于 16:1 的合格标准要求。

落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，以学校主持建设的广东省职业教育“双师型”教师认定机构为平台，深化“校院融合发展、医教协同培养”机制，着力打造“走上讲台能讲课、走进诊室能诊病”的“双师型”教师队伍。将团队、专业的建设与附属医院建设同步推进，实现学校和医院的一体化，实行教师和医生“一人双岗”制，教学、临床与科研“一人三责”。学校有校内专业课专任教师 576 人，符合国家和省“双师型”教师认定要求的教师 447 人，“双师型”专业课专任教师占比 77.60%。

充分发挥医药卫生类院校专业课教师具有医师、护士、药师等执业资格证的的优势，全面执行参加住院医师规范化培训、临床实践等卫生行业毕业后教育、继续医学教育制度，专业课专任教师都应到临床一线工作或者来自临床一线。现有校内专业课专任教师 576 人，三年

以上行业企事业单位工作经历或实习实践经验的专业课专任教师424人，占比73.61%。

完善落实学校《医教结合制度》，将教师到行业企事业单位实践锻炼作为职称评聘的必须条件。加强教师培养方式的改革，定期组织选派学校专业骨干教师赴国外研修访学和企业轮训。推进职称制度改革，将教师分为教学型、教学科研型、临床型，临床型教师业绩减少课题、论文等的要求，同时提高临床工作量的要求，基本与申报卫生类职称持平。2023年有146名教师取得“临床型教师”教学职称，其中教授10人、副教授50人、讲师86人。现有校内专任教师780人，2023年度到附属医院、企事业单位实践锻炼专任教师447人，占比57.31%；参加国培、省培8人。

深化校院（企）合作，全面推行“双元育人”，重点在“双元师资、双元培养、双元管理、双元评价”等方面进行发力。附属医院、教学医院参与学校人才培养的全过程，临床医学类专业推进“1+1+1”培养模式，学生二年级在附属医院学习专业课，三年级在附属医院、教学医院实习。学生的临床专业课教学工作全部由附属医院、教学医院承担。2023年度全校专业课总课时190137节，行业企事业单位兼职教师授课50518节，行业企事业单位兼职教师专业课课时占比26.57%。

学校坚持以“四有”好老师、“四个相统一”、“四个引路人”为标准，创新师德教育方式，大力弘扬肇医精神，传承肇医优良传统，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，注重师德师风传承，营造教书育人、崇尚师德的良好氛围。严格执行师德师风负面清单制度，严肃查处师德失范问题。严格师德考核，注重师德考

核结果运用。用好评价“指挥棒”，将师德师风作为教师招聘引进、岗位聘用、导师遴选、评奖评优、聘期考核、项目申报等工作的首要要求和第一标准，实行师德问题“一票否决”。2023年度内未发生任何师德问题。

学校成立了教师发展中心和党委教师工作部，制订(修订)了《教师管理制度汇编》《教师发展中心管理制度》《教师教学质量评价制度》《科研工作量化考核办法》《绩效工资实施方案》等12个制度。贯彻“破五唯”教育评价改革精神，以绩效考核和职称评聘为切入点，建立以标志性成果为导向，以能力、质量、实效、贡献为主体的教师分类考核评价机制。升级“校院融合、医教协同”的育人平台建设，理顺了学校与附属医院、教学医院的关系，打造了高水平的“双师型”师资队伍。全面实施师资建设“455计划”，通过“培养、引进、校院融合、校企合作”4条途径，实施“博士工程、名师工程、特聘工程、研修工程、教师学术、技能和教学技艺提升工程”等5项工程建设，开展“师德专题、教改专项、科研专项、临床专项、实验专项”5大专项行动。破除校院间、专业间藩篱，完善校院间师资的互培互用机制，建成融合协作的多层次、宽领域、有专长、能够满足模块化教学需要的教学团队。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以强化师德师风为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，以推进人事制度改革为突破口，遵循教育规律和教师成长发展规律，实施五大教师提升工程，大力引进培养高端人才、发挥引领作用，强化校内青年教师培养、激发团队活力，探索教师持续发展路径、提升教学能力，建立了以高端人才为引领、骨干教师为主体的高水平“双师型”教师队伍。

专任教师中具有副高以上职称 379 人（正高级职称教师 129 人，教授 33 人），占专任教师总数 48.59%；具有硕士以上学位教师 394 人（其中博士 42 人），占专任教师总数 50.51%，具有研究生学历教师 314 人，占专任教师总数 40.26%。2023 年，引进或培育博士、教授等高层次人才 7 人，培养了全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 1 人。建设了中医学国家级教师教学创新团队 1 个。学校第一附属医院建设了肿瘤发生与干预研究等 8 个科研创新团队，柔性引进国家杰青 3 人、国家海外高层次人才 1 人、广东省医学领军人才 5 人、广东省杰出青年医学人才 11 人、珠江学者 2 人、广东特支计划领军人才 2 人、广东科技创新青年拔尖人才 3 人，中科院院士宋尔卫教授团队、国家 863 计划首席科学家查振刚教授团队等 10 个国家级、省级著名团队。教师指导学生获得省级以上“创新创业”大赛奖项 17 项、省级技能大赛奖项 26 项、国家级技能大赛奖项 1 项。中国教育电视台以“扎根医学教育沃土 培养基层医学人才”为题专门报道了学校基层卫生人才培养模式、取得的成效和助力健康乡村建设的贡献。